

Бекітемін

«Асия» б/б меңгерушісі:

Тойбол



Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Тәрбиеші: Жмалбекова Г

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Айдарбек Оралхан Жансенітұлы
Туған жылы: 03.12.2018
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтау;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Алписов Алишер Асқарович
Туған жылы: 11.05.2018
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету:	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	1. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	I деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Абдрахман Дінислам Бауыржанұлы
Туған жылы: 01.11.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні:Рахматулла Бақкелді Бағдатұлы
Туған жылы: 20.11.2018
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету:	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтықсу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	I деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахадыр Нұрислам Нұрсенітұлы
Туған жылы: 15.05.2018
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтау;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Полатбек Айкөркем Азаматқызы
Туған жылы: 12.11.2018
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қонысбай Зере Сабитқызы
Туған жылы: 21.10.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қалмұрзаев Айдын Шымырович
Туған жылы: 14.07.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Тәжібай Амина Кенжебекқызы
Туған жылы: 12.12.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Халық Медина

Туған жылы: 29.07.2019

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Каусар Русланқызы
Туған жылы: 24.05.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Кенжетай Меніржан Ерлибекұлы
Туған жылы: 07.05.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Әділбек Айяру Рәтбекқызы

Туған жылы: 30.09.2019

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Махмұт Қарақат Қайрат
Туған жылы: 19.03.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Арал Аян Азатұлы

Туған жылы: 27.04.2019

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Әбдімәлік Гүлсезім Баққалиқызы
Туған жылы: 06.06.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серікбай Ақнұр Айдосқызы
Туған жылы: 09.02.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылында
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдықалық Аруна Ерланқызы
Туған жылы: 25.08.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сакен Ерзат Әбдіганиұлы
Туған жылы: 19.03.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізсені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: **Мыңбай Бактыяр Сансызбаұлы**
Туған жылы: **21.01.2019**
«**Асия**» бөбекжай балабақшасы
Тобы: **Ересек «Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Нұрғали Дияс Дауренұлы
Туған жылы: 17.08.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ағайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Асма Досымханқызы
Туған жылы: 09.08.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрсенің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Тасболат Еркебұлан Жанболатұлы
Туған жылы: 01.12.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мамыр Нұрасыл Досымжанұлы
Туған жылы: 30.03.2019
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөн: Серікбай Ұлдай Жандосқызы

Туған жылы: 03.05.2019

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; коллануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

Бекітемін

Тойбол



«Аққу» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Жақып Ж

2023-2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалабай Айзере Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халық Алихан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садыбай Айқын Сапарұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Айсұлтан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрзаева Зере Шымыровна

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Нұрқанат Досымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбек Иманғали Жарқынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жолдыбай Расул Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бухарбай Ұлжан Ергалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсынкул Еркеназ Жақсыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Ясмина Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алтынбек Айсу Тұрарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Асылжан Құрманғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020

Білім беру ұйымы: «Аққу» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жансерік Әлинур Жандарұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мыңбай Айкенже Төлегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

Баланың Т.А.Ә. Сейілбек Гүлім Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Асылым Мұқитжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Жансая Жанатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 21.01.2020
 Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сеіілбек Ернұр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акимбек Расул Досымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Ахметсалих Әбдімалікұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арал Аяла Азатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полатпек Алинур Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Айзере Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Айсұлтан Әбдіғаниұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	жоғары

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Асия» б/б Менгерушісі:

Тойбол



Баланың жеке даму картасы

«Жұлдыз» кіші тобы

Тәрбиеші: Дауренова Г

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансерік Нұрәләлі Жандарұлы

Туған жылы 16.05.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні Әділбек Ұлпан Ратбекқызы
Туған жылы: 29.08.2021ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтанады	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Айдарбек Алихан Жансейітұлы

Туған жылы: 19. 09. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахыт Айназ Курманғалиқызы

Туған жылы: 11.12.2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Таппақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айсәпар Тұрарқызы

Туған жылы: 08.09 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сейілбек Алихан Нұрдаулетұлы

Туған жылы: 26.10. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Рахматулла Али Бағдатұлы

Туған жылы: 21.06 2021

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді тандайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серікбай Алина

Туған жылы: 21 08 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: **Нұрғали Айзере Дауренқызы**
Туған жылы: **24 09 2021 ж**
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: **Кіші «Жұлдыз» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«Бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асан Жәния Нұрдаулетқызы

Туған жылы: 22 04 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді тандайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың	II деңгей - «орташа»

қалыптастыру			есімдерін атайды	
--------------	--	--	------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Полатбек Томирис Азаматқызы

Туған жылы: 26.06. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жаксы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

калыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Рахматулла Бақнұр Аманұлы

Туған жылы: 26.06. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қалабай Айша Ақылбекқызы

Туған жылы: 03.07. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Асия» б/б меңгерушісі:

Тойбол Г



Баланың жеке даму картасы

«Болашақ» кіші тобы

Тәрбиеші: Байгонысова М

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сапаралы София Сержанқызы

Туған жылы: 04.08. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	Үш көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	көлемінде санай алады,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, :	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

табиғатта қауіпсіздікті сақтату;

орындауға тырысуды үйрету;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бақытбек Алипур Бекмұханұлы

Туған жылы: 05.03. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	II деңгей – «орташа»

дағдыларды қалыптастыру	табиғатта қауіпсіздікті сақтату;		туралы біледі,	
-------------------------	----------------------------------	--	----------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Арал Ақжүрек Мұратұлы

Туған жылы: 04.07.2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі , пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«Бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалабай Алинур Қуанышбекұлы

Туған жылы: 39.03. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді тандайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Базаркүл Аяжан Ерболқызы
Туған жылы: 08.04.2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың	II деңгей - «орташа»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Балауса Бекенқызы

Туған жылы 09.07.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін колдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Жантөре Бакбергенұлы

Туған жылы 23.01.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Айкүміс Жақсылыққызы

Туған жылы 03.10.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқаксы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыңбай Бекзат Сансызбайұлы

Туған жылы 15.02.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыр Хансұлтан Мұхитжанұлы

Туған жылы: 12.12.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оңқасы» немесе «оңаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көкебай Әміре Елдосұлы

Туған жылы 02.06.2021ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Базаркүл Әсемжан Ерболқызы

Туған жылы: 08.04. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»