

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Асия» б/б меңгерушісі:
Тойбол Г



Баланың жеке даму картасы
«Қарлығаш» МАД тобы

Тәрбиеші: Мырзахметова Б

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы.

Білім беру ұйымы: “Асия» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Алимбай Али Байғалиұлы

Туған жылы: 23.11. 2019 ж

Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті танытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдебиет жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мән ерлеп, интонациямен оқиды айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерден алынған ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тірті бағат заттарының бейнелерін күрделі мекемелер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірейді бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың иоды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзімірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанына жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Арал Аян Азатұлы
Туған жылы: 27.04. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті таныту а шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әлеуметтік қарым-қатынастарды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқыды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздердің дыбыстардың құрамын, дауысты және дауыссыз дыбыстардың құрамын үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағиатта таттарының бейнелерін күрделі мескімалдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардың киюді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Әбдіразақ Кәусар Русланқызы
Туған жылы: 24.05. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мән ерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сөздерді атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағзаттардың бейнелерін күрделі меңкешіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді жасауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзімірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Әділбек Айару Ратбекқызы
Туған жылы: 30.09. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментөктап, қозғалысбағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;	салауаттыөмірсалтыныңқұндылығынтүсіндіру	спорттықойындар мен жаттығулардабелсенділіктанытуға шақыру	
Коммуникативтіқағдылдары	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдебижанрлардыжаңыратуды үйрету; өлеңдердімәнерлеп, интонацияменөкиді айналасындаболыпжатқанөкігаларғаөзініңкөзқарасынбілдіруді үйрету; сөздергедыбыстықталдаужасауды, сөздегідыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазупарағындабағдарлауды,жазужолы мен жоларалықкөңістіктіаңыратуды үйрету;	түрлідереккөздерденалғанакпараттармен, әсерлеріменбөлісе алады; айналасындаболыпжатқанөкігаларғаөзініңкөзқарасынбілдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікқағдылдары	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайалдарыретіменатауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айалдары ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратудыжәнеатауды үйрету; түрлісызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылыққағдылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жанатүстер (күлгін) жәнеренктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету; ұқымменбіргежұмысестейді, міндеттердіөзаракеңісіпорындауды үйрету;	жұмысornyндақауіпсіздікережелерінсақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерінсақтауды үйрету; тіртібағатзаттарыныңбейнелерінкүрделіесмексимволдар мен қалыптатарқылыжеткізуді үйрету;	танысемесөйданәртүрлібейнелерді, қатпарланыпбүктелгенқағазданбірейдібіренешепішіндердіжәнеескіге бүктелгенқағаздансимметриялы пішіндегізаттардыкноды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдықағдылдардықалыптастыру	арнайыкөлікқұралдарыныңқолданылуын, жолқозғалысыныңқарапайымережелерінүйрету;	өзөмірініңқауіпсіздігінтүсінедіжәнесақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенінтүсіндіру;	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекіжерлері мен тарихиорындыарыныңмаңыздылығынтүсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Асма Досымханқызы
Туған жылы: 09.08. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментоктап, қозғалысбағытынозгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;	салауаттыөмірсалтыныңқұндылығынтүсіндіру	спорттықойындар мен жаттығулардабелсенділіктанытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтіқағдылдары	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдебижаңрлардыажыратуды үйрету; өлеңдердімәнерлеп, интонацияменөкиды айналасындаболыпжатқанөкігаларғаөзініңқозқарасынбілдіруді үйрету; сөздергедыбыстықталдаужасауды, сөздегідыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазупарағындабағдарлауды,жазужолы мен жоларалықкөсістіктіажыратуды үйрету;	түрлідереккөздерденалғанақпарат тарымен, әсерлеріменбөлісе алады; айналасындаболыпжатқанөкігаларғаөзініңқозқарасынбілдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлік ағдылары	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратудыжәнеатауды үйрету; түрлісызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңатүстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету; ұжымменбіргежұмысестейді, міндеттердіөзаракелісіпорындауды үйрету;	жұмысорнындақауіпсіздікережелерінсақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерінсақтауды үйрету; тіртібағтатзаттарыныңбейнелерінкүрделіесімкесімділар мен қалыптарарқылыжеткізуді үйрету;	таныснемесөйданәртүрлібейнелерді, қатпарланыпбүктелгенқағазданбірдейбіріңшепішіндердіжәнеекіге бүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегізаттардыкөрсетуі үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	арнайыкөліккұралдарыныңқолданылуын, жолқозғалысыныңқарапайымережелерінұйрету;	өзөмірініңқауіпсіздігінтүсінедіжәнеесектайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенінтүсіндіру;	өзОтанынжақсыкөреді, Қазақстанныңәсемтабиғаты, көрнекізерттері мен тарихиорындарыныңмаңыздылығынтүсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Асан Айлин Нұрдаuletқызы
Туған жылы: 29.06. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментоктап, қозғалысбағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;	салауаттыөмірсалтыныңқұндылығынтүсіндіру	спорттықойындар мен жаттығулардабелсенділіктанытуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	себеп-салдарлықбайланыстарды, әдебижанрлардыжаңыратуды үйрету; өлеңдерімәнерлеп, интонацияменөкіиды айналасындаболыпжатқанөкіігаларғаөзініңкөзқарасынбілдіруді үйрету; сөздерге дыбыстықталдаужасауды, сөздерге дыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалықкөңістіктіжаңыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерден алынған ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан өкіігаларғаөзініңкөзқарасынбілдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәнеияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) жән еректерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тірті бағиғат заттарының бейнелерін күрделі мекемі мылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірей бірнеше пішіндерді және ескіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қиындау үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанының ақсық көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Исабек Көзайым Ержигитқызы
Туған жылы: 18.10. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығтуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мән ерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сөздерді атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуы араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағзаттардың бейнелерін күрделі меңкешіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді жасауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзіміздің қауіпсіздігінің түсінімін және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Калмурзаев Айдын Шымырович
Туған жылы: 14.07. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнреп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сөздерді атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуы араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағзаттардың бейнелерін күрделі меңкешіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таным немесе ойдың әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді жасауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзімірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Кенжетай Мейіржан Ерлибекұлы
Туған жылы: 07.05. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сөздерді атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағзаттардың бейнелерін күрделі меңкешіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді жасауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзімірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Қонысбай Зере Сабитқызы
Туған жылы: 31.10. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығтуға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жанатүстер (күлгін) және өрнектерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұқыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді араз келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тірті бағат заттарының бейнелерін күрделі мекемелер мен қалыптасар қылы жеткізуді үйрету;	таным немесе ойдың әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттардың ноды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін нұйрету;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өз Отанына жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын танытуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: “Асия” бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Құсан Жангелді Аманжолұлы
Туған жылы: 16.10. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанығуға шақыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдебиет жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мән ерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету; жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуды үйрету;	түрлі дерек көздерінен ақпарат тарымен, әсерлерімен бөлісе алады; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көз қарасын білдіруді үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету; түрлі сымалдарды салуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету;	жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету; тіртібағзаттардың бейнелерін күрделі меңкешіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	таным немесе ойдың әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді жасауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;	өзімірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру;	өзі Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсіндіру;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Махсұт Нұрислам Нұрболұлы
Туған жылы: 24.10. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ыяжыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ысыаыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тіршіліктегі заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар құрылыс жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірші және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Ұлдай Жандосқызы
Туған жылы: 03.05. 2019ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті анытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ысықтауды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар құрылыс жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірші және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ақам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Сапарбек Медина Маратқызы
Туған жылы: 29.11. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанатты етуге шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстардың анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жасай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларының кеңістігін ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздердің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесін қарап және ойдың пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың мүсіндерін түсініуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі меңсіндірме мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сәйкестіретін, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	тіршілік және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Сейтхан Төреғали Нураханұлы
Туған жылы: 10.11. 2019ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанатты етуге шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстардың анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жасай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздердің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесін қарап және ойдың пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың мүсіндерін түсініуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі меңсіндірме мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сәйкестіретін, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	тіршілік және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ақам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Тасболат Еркебұлан Жанболатұлы
Туған жылы: 01.12. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті анытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ыяжыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ысыаыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тіршіліктегі заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірші және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Тәжібай Әмина Кенжебекқызы
Туған жылы: 12.12.2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанатты етуге шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстардың айналысатынын, дауысты және дауыссыздыбыстардың ажыратуын, берілген сөздерден жасай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларының ережелерін түсіндіретін дағдыларды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздердің дыбыстардың құрамын, дауысты және дауыссыздыбыстардың құрамын талдауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды саралайтын дағдыларды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құпиялықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесін қарап және ойдың пішіндерін мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың мүсіндерін мүсіндеуді үйрету; тіршіліктегі заттардың бейнелерін күрделі меңгерушілер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сәйкестіктің, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	тіршіліктегі әлемнің табиғаты, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіндіреді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ақсауы, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы
Баланың аты-жөні: Тастанбек Асылым Болатбекқызы
Туған жылы: 24.11. 2019 ж
Тобы: МАД «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті анытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ыяжыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кенестікті аяжыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ысасыстыруды үйрету; түрлі сөздерді салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сөздерді салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың мүсіндерін мүсіндеуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар құрылыс жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірші және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Худайберди М

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өз қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті танытуға шақыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анықайтады, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ысықтау үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесіне қарап және ойdan пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндерді мүсіндеуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар құрылыс жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	тірші және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Худайберди Х

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауды ағдыларын үйрету; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті қанаттырауға шақыру	
Коммуникативтік дағдылары	барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруді үйрету; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың тауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру. қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда құптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;	шынайы бейнесін қарап және ойдың пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың мүсіндері мен мүсіндеуді үйрету; тіршілік заттарының бейнелерін күрделі мескімдіктер мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету;	қарапайым пропорцияларды саяқтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның аңадам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету ;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	II деңгей – «орташа»

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Асия» б/б меңгерушісі:

Тойбол



Баланың жеке даму картасы

«Аққу» ересек тобы

Тәрбиеші: Жамалбекова Г

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Аяла Азатқызы
Туған жылы: 28. 11. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айсу Тұрарқызы

Туған жылы: 02.07.2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ахмет Ясмина Багдатқызы
Туған жылы: 03. 09. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Садыбай Айқын Сапарұлы
Туған жылы: 18.03.2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сәкен Айсұлтан Әбдіғаниұлы
Туған жылы: 06.10 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Тұрсынқұл Еркеназ Жақсыбекқызы
Туған жылы: 05.11. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Даулет Нұрболат Тұрарұлы
Туған жылы: 19.09. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Расул
Туған жылы: 20.10. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қолдануды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету; табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қалыбек Иманғали Жаркынбекұлы
Туған жылы: 20.07. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мамыр Нұрқанат Досымжанұлы
Туған жылы: 12.05. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және калдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахыт Айсултан Ержанұлы

Туған жылы: 12.07. 2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және калдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қалмурзаева Зере Шымыровна
Туған жылы: 10.09. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Халық Алихан
Туған жылы: 27.08. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахтияр Ерканат Нұрдаулетұлы
Туған жылы: 06.08. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахыт Асылжан Курманғалиұлы
Туған жылы: 21.11. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мамыр Асылым Мұхитжанқызы
Туған жылы: 17.05. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Абибулла Жансая Жанатқызы

Туған жылы: 21.01. 2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сейілбек Ернир Нұржанұлы
Туған жылы: 14.03. 2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сейлбек Гүлім Нұрлыбекқызы

Туған жылы: 27.07. 2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Акимбек Расул Досымбекұлы

Туған жылы: 18.10.2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ахметсалих Әбдімәлікұлы
Туған жылы: 12.04.2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мыңбай Айкенже Төлегенқызы

Туған жылы: 01.06. 2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Жансерік Әлинұр Жандарұлы

Туған жылы: 30.01.2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серікбай Айзере Айдосқызы
Туған жылы: 29.11.2020 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға дағдыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Полатбек Алинұр Азаматұлы

Туған жылы: 29.02. 2020 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға дағыландыру;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	1. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	I деңгей - «төмен»

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Асия» б/б меңгерушісі:

Тойбол



Баланың жеке даму картасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Бекбауова П

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жансерік Нүрәлі Жандарұлы

Туған жылы: 16. 05. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге, жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Естігені көргені , өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып белсенді зерделейді	«бір» , «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, дербестік танытады	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ажыратып атай алады	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Әділбек Ұлпан Ратбекқызы
Туған жылы: 29.08.2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Айдарбек Алихан Жансейітұлы

Туған жылы: 19. 09. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бахыт Айназ Курманғалиқызы

Туған жылы: 11.12.2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айсаяп Турарқызы

Туған жылы: 08.09 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғ «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейілбек Алихан Нұрдаулетұлы

Туған жылы: 26.10. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Рахматулла Әли Бағдатұлы
Туған жылы: 21.06. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдіз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серікбай Алина Жандосқызы
Туған жылы: 21.08. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Нурғали Айзере Дәуренқызы
Туған жылы: 24.09. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асан Жания Нурдаулетқызы

Туған жылы: 22.04. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Полатбек Томирис Азаматқызы

Туған жылы: 26.06. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей - «орташа»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Таппақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жананы тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бақытбек Алинур Бекмуханұлы

Туған жылы: 05.03. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Рахматұлла Бакнұр Аманұлы

Туған жылы: 26.06. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Арал Ақжүрек Муратұлы
Туған жылы: 04.07. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірілеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Исабек Асыл Ержигитұлы
Туған жылы: 17.03. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей – «орташа»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	Үш көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	көлемінде санай алады,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, :	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асқар Жансұлтан Нургисаұлы

Туған жылы: 17.11. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асқар Хансұлтан Нургисаұлы

Туған жылы: 17.11. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қалабай Алинұр Қуанышбекұлы

Туған жылы: 19.03. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Базаркүл Әсемжан Ерболқызы

Туған жылы: 08.04. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Базарқұл Аяжан Ерболқызы

Туған жылы: 08.04.2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Пернебек Балауса Бекенқызы
Туған жылы: 09.07.2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маханбет Жантөре Бахбергенұлы

Туған жылы: 23.01. 2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі,оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Исабек Арман Ержигитұлы
Туған жылы: 17.03.2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мынбай Бекзат Сансызбайұлы

Туған жылы: 15.02.2021 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мамыр Хан -Сұлтан
Туған жылы: 12.12. 2021 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы:Ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі,оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Асия» б/б меңгерушісі:

Тойбол



Баланың жеке даму картасы

«Болашақ» кіші тобы

Тәрбиеші: Байгонысова М

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арал Алинур Муратұлы

Туған жылы 15.11.2022ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Естігенін көргенін өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз таниды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды таниды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салады	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсініктері бар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретінен таниды	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Бақтияр Ерсайын Нұрдаулетұлы

Туған жылы: 04.04.2022ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтанады	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Дара Әбдімәлікқызы

Туған жылы: 02. 01. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Абдрахман Аруна Бауыржанқызы

Туған жылы: 26.05.2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Рустем Муслим Мұхамеджанұлы

Туған жылы: 30.04 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Полатбек Арсен Азаматұлы
Туған жылы: 15.07. 2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сәкен Асылым Мырзажанқызы

Туған жылы: 25.02. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Акимбек Жасмин Досымбекқызы

Туған жылы: 25.02. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледі оларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Сәкен Жансұлтан Әбдіғаниұлы

Туған жылы: 13.10. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Садыбай Айбын Сапарұлы
Туған жылы: 24.02. 2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Асан Әмина Нұрдаулетқызы
Туған жылы: 01 .04. 2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бауыржан Аймағанбет Досымханұлы

Туған жылы: 06.06. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Таппақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейилбек Сырғалым Нұржанқызы

Туған жылы: 05.05. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Арал Айсұлтан Азатұлы
Туған жылы: 06.10. 2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Таппақтард өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Қонысбай Зейнеп Сабитқызы
Туған жылы: 03.05. 2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;	Үш көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	көлемінде санай алады,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, :	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Базарқұл Ерсайын Нұрболұлы

Туған жылы: 07.07. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Руслан Алихан Жасұланұлы
Туған жылы: 07.08.2022 ж
«Асия» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жакн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Мыңбай Арысланбек Төлегенұлы

Туған жылы: 30.08. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап,заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтады	Тақпақтард өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Өзіне қатысты бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішінді таңдайды	Балалар музыка аспаптарын біледіоларда қуана ойнайды	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімін атауды үйрету	«дұрыс немесе дұрыс емес» , «жақсы немесе жаман» әрекеттер туралы түсініктерге ие	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей - «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Серікбай Анель Айдосқызы

Туған жылы: 05.10. 2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде табиғатта қауіпсіздікті сақтату;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Ибрагим Алиасқар Тұрсынбайұлы

Туған жылы: 25.06.2022 ж

«Асия» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерді айтуға үйрету	Сөздерді жіктелуіне есептелуіне қарай байланыстырады	Кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша, өз ойын айтады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі ,пішіні, түсі бойынша ұқсаас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	«бір», «көп» Ұғымдарын ажыратады	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін бейнелеуге машықтанады	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген	Бйлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды, және олар мен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрену	Отбасы мүшелерімен жақын адамдардың есімдерін атау	Отбасы мүшелерімен жақн адамдардың есімдерін атау	II деңгей - «орташа»