

«Асия» бөбекжай» ЖШС
№1 педагогикалық кеңесінде
талқыланды
« 29 » 08 2025 жыл

БЕКІТЕМІН
«Асия» бөбекжай» ЖШС
меңгерушісі Т. Тойбол
« 29 » 08 2025 жыл



**ЖШС «Асия» бөбекжай бала- бақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін
ұйымдастыру жұмысының
жылдық жоспары**

**Жасы бойынша топтастыру және толықтыру.
2025-2026 оқу жылы бойынша**

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Болашақ» кіші топ	2 жас	20
2	«Жұлдыз» орта топ	3 жас	25
3	«Аққу» ересек тобы	4 жас	25
4	«Қарлығаш» МАД тобы	5 жас	25
барлығы 4 топ		2-5жас	95

ЖШС «Асия» бөбекжай балабақшасы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), педагог-психолог, қойма, музыка залы, спорт залы, тұзды бөлме, асхана; тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау (өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет;денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері,тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс,әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).

2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың 2024-2025 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне салыстырмалы талдау жүргізді. Бастапқы мониторинг барысында балалардың жасына сәйкес келетін физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттеріне педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастапқы мониторингпен 95 бала қамтылды. Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай игерудің бастапқы мониторингінің

нәтижелері біліктілігі мен дағдыларының оң динамикасын, атап айтқанда, балалар дамуының жас нормасы шегінде көрсетті.

2024-2025 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша төмен деңгейдегі балалардың үлесі 38%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 47%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 15%-ды көрсетті.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.
2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

Балалармен білім беру қызметін тәжірибелі 14 жыл дана стам жұмыс өтілі бар педагогтар жүзеге асырды,
Жоғары білімі бар педагогтар саны -34, арнайы орта білімі бар педагогтар саны -1

2025-2026 оқу жылының мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық мәдениет арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыруға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мәдениет арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- МДҰ балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету.

Бөбекжай бақшаның басым бағыттары:

- ✓ МДҰ мен мектеп алды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;
- ✓ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту – экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

- ✓ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;
- ✓ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнайды;
- Тәрбиелеу-білім беру процесінде салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады.
- балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС.

II.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы	Тану туралы куәлік бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
---	-------------------------	----------------------	--	---	---	-------------	--	--	--

1	Тойбол Гулдана Төреханқызы	ОҚО 07.11.1994	ЖШС «Асия» б/б Меңгеруші	1.Жоғары Шымкет қаласы Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар Достығы университеті Педагогика- психология 2012- 2016ж	ЖБ-Б № 0108800 13.06.2016 Тіркеу нөмері 0769	8		2025	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ –EDUCATION» 12.05-23.05.2025 80 сағат
2	Жамалбекова Гульжан Мухтаровна	12.08.1987.	ЖШС «Асия» б/б Әдіскер	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Бастауыш оқыту педагогикасы. Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ЖБ-Б № 1205118 14.07.2017. Тіркеу нөмері 0550/Ж 2.КБ № 0511966 07.06.2018. Тіркеу нөмірі 502	9		2024	АО «Өрлеу» НЦПК 10.05-19.05.2023 72 сағат
3	Жақып Жазира Ерғалиқызы	12.06.1994.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Мирас колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ТКБ № 1633149 30.06.2022. Тіркеу нөмері 922	1		2024	АО «Өрлеу» НЦПК 05.06-15.06.2023 72 сағат
4	Маман Бақтыгул Үсенқұлқызы	12.10.1998.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Астана қаласы Білім басқармасының Гуманитарлық колледжі МКҚК «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ТБК № 1197281 27.06.2018. Тіркеу нөмері 329	5		декретте	

5	Дауренова Гауһар Рахымжанқызы	13.08.1994.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	ОҚ «Арыстанбаб колледжі» «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ТКБ № 0659498 22.06.2015. Тіркеу нөмері 34	9		декрет	
6	Бекбауова Пакиза Имангелдиевна	13.09.1973.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	AUEZOV UNIVERSITY Мектепке дейінгі оқыту тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша білім 21.06.2022.	BD № 00020946046 21.06.2022. Тіркеу нөмері 4820	19		2025	Педагогикалық шеберлік орталығы (ПШО) 235сағ 29.10.2019. Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ – EDUCATION» 05.05-16.05.2025 72 сағат
7	Жамалбекова Гульжан Мухтаровна	12.08.1987.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Бастауыш оқыту педагогикасы. Сертификат «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ЖБ-Б № 1205118 14.07.2017. Тіркеу нөмері 0550/Ж 2. КБ № 0511966 07.06.2018. Тіркеу нөмері 502	9		2024	АО «Өрлеу» НЦПК 10.05-19.05.2023 72 сағат
8	Мырзахметова Балнұр Бахытовна	13.06.1988.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті «Мектепке дейінгі оқыту және	ЖБ-Б № 1188413 16.05.2017. Тіркеу нөмері 2292	14		2025	Педагогикалық шеберлік орталығы (ПШО) 235сағ 19.12.2019. Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ – EDUCATION»

				тәрбиелеу»					05.05-16.05.2025 72 сағат
9	Байгонысова Мөлдір Қалыбайқызы	02.11.1992.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Алматы басқару және нарық колледжінің Бастауыш білім беру	ТКБ № 0384523 28.06.2013. Тіркеу нөмері 2109	2		2025	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ – EDUCATION» 05.05-16.05.2025 72 сағат

10	Тойбол Гулдана Төреханқызы	ОҚО 07.11.1994	ЖШС «Асия» б/б психолог	1. Жоғары Шымкет қаласы Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті Педагогика-психология 2012-2016ж	ЖБ-Б № 0108800 13.06.2016 Тіркеу нөмері 0769	8		2019	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ – EDUCATION» 12.05-23.05.2025 80 сағат
11	Халық Ажар Еркебайқызы	16.12.2001.	ЖШС «Асия» б/б Тәрбиеші	Шымкент қаласы «Болашак» жоғары колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	ТКБ № 1672184 01.07.2021. Тіркеу нөмері 3655	1		2025	Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «ӨРЛЕ – EDUCATION» 05.05-16.05.2025 72 сағат

II.2. Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	2025-	2026	2027	2028
1	Тойбол Гүлдана Төреханқызы	Меңгеруші	+			+
2	Жамалбекова Гүлжан	Әдіскер			+	
3	Бекбауова Пакиза	Тәрбиеші	+			+
4	Байгонысова Мөлдір	Тәрбиеші	+			+
5	Мырзахметова Балнұр	Тәрбиеші	+			+
6	Жақып Жазира	Тәрбиеші			+	
7	Дауренова Гаухар	Тәрбиеші		+		
8	Халық Ажар	Тәрбиеші		+		+
9	Маман Бактыгүл	Тәрбиеші		+		

II.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Директор, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Аттестаттау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Аттестаттау комиссиясы	
6	Аттестаттау комиссияның жұмысы: ➤ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➤ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➤ Аттестаттау парағын толтыру; ➤ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында Желтоқсан-наурыз	Аттестаттау комиссиясы	
7	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды «Үстаз» платформасына енгізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша			Оның ішінде жасына байланысты								
	Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары	оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы % шаққанда	20-25 жасқа дейін % шаққанда	25 - 30 жасқа дейін % шаққанда	30 -35 дейін % шаққанда	35 -40 дейін % шаққанда	40-45 дейін % шаққанда	45-50 дейін % шаққанда	50-55 дейін % шаққанда	55-60 дейін % шаққанда	60 тан жоғары % шаққанда
9	5	7	1		2	4	2	0	0	1	0	0
	55,5%	77,1%	11,1%	0	22,2%	44,4%	0	0	0	11,1%	0	0

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруы және қайта даярлау курсынан өтуі

Оқу жылы	Педагогтар саны	жоспар	нақты	Курстан өткен жалпы педагогтар саны
2022-2023 оқу жылы	36	5	3	13
2023-2024 оқу жылы	36	8	8	6
2024-2025 оқу жылы	36	10	10	10

II.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: Тіл – ұлттың мақтанышы, тірегі, екендігіне кең түсінік бере отырып, елжандылыққа, туған тілін құрметтеуге, тілді ұлттық мұра ретінде қастерлеуге үйрету. Мемлекеттік тілді кеңінен насихаттау, тілдің қолданыс аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 2025-2026 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Эвалюция	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	02.09.2025		Әдіскер

2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін «Тілім – тірегім, соғып тұрған жүрегім» атты апталықтың ашылу салтанаты.	02.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер
3.	«Менің алғашқы кітаптарым» кітаптар көрмесі	03.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер, тәрбиешілер
4.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін саханалау	03.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5.	«Абай мұрасы-ұлт ұлағаты» мәнерлеп оқу бәйге - жарысын ұйымдастыру	04.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер, мектепалды топтары мен ересек топ тәрбиешілері
6.	«Тіл-ұлттың жаны» Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтар және жұмбақтарға арналған тапсырмалар Ортаңғы топ балаларымен санамақтар жарысы Ересек топ балаларымен мақал-мәтелдер жарысы Мектепалды даярлық топ балаларымен жаңылтпаштар жарысы	05.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер Топ тәрбиешілері
7.	«Бала тілі бал» балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2025	Әлеуметтік желіге жариялым	әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері
8.	Педагогтармен шебер-сынып: «Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру»	Қазан	Әлеуметтік желіге жариялым	тәрбиешілер Д.Рысбекова Ү.Егенова
9.	Педагогтармен шебер-сынып: «Ертегі терапиясы, балалардың креативті ойлауын қалыптастыру»	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым	Топ тәрбиешілері
10.	Педагогтармен шебер-сынып: «Тұз және акварель» техникасымен қазақтың ою-өрнегінің бейнесі»	Наурыз	Әлеуметтік желіге жариялым	Ересек топ тәрбиешілері
11.	Педагогтармен шебер сынып: «Жасанды интеллект»	Сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым	Мад топ тәрбиешілері
12.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысы есеп	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым	Әдіскер
Ата-аналармен жұмыс				
1.	«Әжелер мектебі» жоспары аясында әжелердің қатысуымен «Ертегі-танымның көзі» атты ертегілер еліне саяхат	Қазан		Әдіскер
2.	Ата-аналармен шебер-сынып: «Бабамыздан қалған қол өнер»	Қаңтар	Әлеуметтік желіге жариялым	Мад, ересек топ тәрбиешілері
3.	Көрме: «Отаным менің Қазақстан» (сурет және қолөнер шеберлері)	Сәуір		Әдіскер, тәрбиешілер

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	<p>№ 1 Педагогикалық кеңес Бастапқы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы - жаңашылдық» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Мақсаты: Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасай отырып тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеру; Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бөбекжайда қолдануды кеңейту жолдары 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8. Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдарын) қарау, бекіту. 9. Мектепке дейінгі мекеме мен бастауыш буын арасындағы сабақтастық 10. Ағымдағы мәселелер: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оқу жұмыс жоспары ➤ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➤ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту; 	Тамыз	<p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Әдіскер – Г.Жамалбекова</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Әдіскер – Г.Мекенбаева</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Әдіскер – Г.Жамалбекова Әдіскер – Г.Жамалбекова Әдіскер – Г.Жамалбекова Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➤ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➤ Топ балалар тізімдері; ➤ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➤ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; <p>Келесі педкеңеске тапсырма: «Ұлттық ойындар шеруі» көрме ұйымдастыру</p>			
2	<p>№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен экологиялық ойындарды насихаттаудың маңызы» Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісіне ұлттық құндылықтарды тиімді енгізу жолдарын талдау. Балалардың табиғатқа жанашырлығын, экологиялық мәдениетін қалыптастыруда экологиялық ойындарды қолданудың әдістемесін жетілдіру. Өтілу түрі: Іскерлік ойын</p> <p style="text-align: center;">Күн тәртібі:</p> <p>1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру» презентация</p> <p>4. Іскерлік ойын «Алты қақпа»</p> <p>5.«Экологиялық құндылықтарды қалыптастыру бағытындағы балабақшадағы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер</p> <p>Келесі педкеңеске тапсырма: Фотокөрме «Игі істер жасауға асығыңыз!» (балабақшада және үйде еңбек тәрбиесі)</p>	Қараша	<p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Педагог-психолог - Г.Тойбол</p> <p>Әдіскер Меңгеруші</p>	
3	<p>№ 3 Педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін талдау, тиімді әдіс-тәсілдерді айқындау, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру және еңбек дағдыларын қалыптастыруға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;">Күн тәртібі:</p> <p>1.№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2.«Тәрбиеленушілердің әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру арқылы еңбекқорлық баулу»</p>	Қаңтар	<p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Тәрбиеші- Бекбауова П</p>	

	<p>3.«Мектеп жасына дейінгі балалардың серуендегі еңбек қызметін ұйымдастырудың түрлері мен формалары»</p> <p>4. «Ата-аналармен еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс формалары мен әдістері»</p> <p>5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі»</p> <p>6.«Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеу бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама</p> <p>7.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Педагогтердің әдістемелік ұсынымдары бойынша жұмыс (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) көрмесі</p>		<p>Тәрбиеші- Жакып Ж</p> <p>Тәрбиеші-Г.Жамалбекова</p> <p>Медбике Жамал Ж</p> <p>Меңгеруші –Г.Тойбол</p> <p>Меңгеруші –Г.Тойбол</p>	
4	<p>№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы педагогтердің авторлық және вариативтік бағдарламаларын іске асыру нәтижелері» Мақсаты: Педагогтердің авторлық бағдарламалар, шығармашылық жобалар, вариативтік бағдарламалар және әдістемелік ұсынымдар арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үдерісінде ұлттық, рухани-адамгершілік, экологиялық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу, педагогтердің әдістемелік құзыреттілігін арттыру және құндылыққа бағытталған тәрбиелік жұмыстардың тиімділігін жетілдіру. Өтілу түрі: Шығармашылық кобдиша</p> <p style="text-align: center;">Күн тәртібі:</p> <p>1.№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Балапан - дене шынықтыру» вариативтік бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама</p> <p>3. «Балапан сөйлейді» вариативтікбағдарламасының нәтижелілігі» баяндама</p> <p>4. «Сиқырлы бояулар» вариативтік бағдарламасы бойыншаталдау» баяндама</p> <p>5. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: «Жазғы ойын сауықтар» көрмесі</p>	Наурыз	<p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Тәрбиеші – Мырзахметова Б</p> <p>Тәрбиешілер- Бекбауова П.</p> <p>Тәрбиеші- Байгонысова М</p> <p>Меңгеруші ,Әдіскер</p>	

5	<p>№ 5 Педагогикалық кеңес Қорытынды Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындылары: табысты тәжірибелер, мәселелер және келесі жылға ұсыныстар» Мақсаты: Өтілу түрі: дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Балалардың білім, білік дағдылары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің қорытынды мониторинг нәтижесі»</p> <p>1. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 4.«Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»Фронтальді бақылау қорытындысы 5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту 6.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.</p>	Мамыр	<p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Әдіскер</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол</p> <p>Меңгеруші – Г.Тойбол Меңгеруші – Г.Тойбол</p>
---	---	-------	--

І.4. Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1				
Тақырыбы: «2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың әдістемелік кеңесінің қызметін үйлестіру»				
Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
1.	Әдістемелік кеңестің 2024 - 2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп			Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту.			Әдіскер
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
4.	2025-2026 оқу жылына арналған педагогтердің вариативтік бағдарламаларын қарау.			Әдіскер

5.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер
Қараша №2		
Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» әдістемелік апталығын өткізуге дайындық		
1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
2.	Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын әзірлеу.	әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістері»	Тәрбиеші
4.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Қаңтар №3		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру» Жүргізілу түрі: Презентация		
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
2.	Шебер-сынып «Балабақша жұмысында сабақтастық қағидатын іске асыру»	Мектепалды топ тәрбиешісі – Мырзахметова Б
3.	«Бұрынғы балабақша түлектерінің мектепте сабаққа қатысуын талдау. Балабақша мен мектептің сабақтастығы»	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Наурыз №4		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Балалар кітапханасы дегеніміз не?»		
Жүргізілу түрі: пікірталас		
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2.	«Балалар кітапханасы дегеніміз не?» тақырыбындағы кіріспе баяндама	Тәрбиеші .
3.	Шебер-сынып: «Балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»	Тәрбиеші –
4.	Топтардағы «Балалар кітап бұрыштарының» жай-күйін талдау	Әдіскер
5.	Балалардың кітап оқуға қызығушылығын дамытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	Тәрбиеші–
6.	Шебер-сынып: «Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекеті: «Наурыз туралы ертегі құрастырамыз»	Тәрбиеші-
7.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер
Мамыр №5		

Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Әдістемелік кеңестің өткен жылғы жұмысын қорытындылау".

Мақсаты: Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау Жүргізілу түрі: Пікірталас

1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын орындау қорытындысы.	Әдіскер
3.	2025 – 2026 оқу жылындағы балалар мен педагогтардың жетістіктері"	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау, оларды шешудің жаңа жолдары мен тәсілдерін табу	Әдіскер

3.1. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Анатілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиешілер музыка жетекшісі логопед	Қыркүйек	ҚазақстанхалқыныңТілдерікүні неорай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің елім-Қазақстаным»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Тәрбиешілер Логопед	Қазан	Республикакүнінеарналғанпатр иоттықәндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларғабазарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер Тәрбиешілер Логопед	Қараша	«Байқау, кітап бұрышынұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқартауым»	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату	Әдіскер Тәрбиешілер	Желтоқсан	Тәрбие мектебіндәріптеубайқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Сюжетті –	Топтардағы сюжетті рөлді	Әдіскер	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге

	рөлдік ойындар»	ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Тәрбиешілер Психолог Логопед			жариялым
7	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	Әдіскер Тәрбиешілер	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту	Әдіскер Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру	Әдіскер Тәрбиешілер Психолог	Маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
1	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер Тәрбиешілер	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
1 1	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс - шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Мектеп жасына дейінгі баланы қоршаған әлемді зерттеуге қалай тартуға болады?	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиешілер	Жыл бойы	Тәжірибелік жұмыс https://youtu.be/GBYYAiAgMhk	Әлеуметтік желіге жариялым

2	«Айналамыздағы көрінбейтін ауа, біз онымен дем аламыз»	Ауа туралы ойды қалыптастыру	«Бауырсақ» ортаңғы топ тәрбиешілері	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Қармен тәжірибе»	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	«Бәйтерек» ересек топ тәрбиешілері	Қаңтар	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Сабын көпіршіктерін жасау және сірке суы мен сода қоспасымен шарды үрлеу бойынша қызықты тәжірибелер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	«Қызғалдақ» мектепалды топ тәрбиешілері	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс https://youtu.be/IJPubXiCA10	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Ваннаға арналған бомбалар жанартау сияқты атқылайды»	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ортағы, ересек мад топ тәрбиешілері	Сәуір	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында өткізілетін тәрбиелік шаралар

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Топ тәрбиешілері	02.09.2025 ж
2.	«Менің алғашқы кітаптарым» кітаптар көрмесі	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер,	03.09.2025
3.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін саханалау	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер Топ тәрбиешілері	03.09.2025
4.	«Абай мұрасы-ұлт ұлағаты» мәнерлеп оқу бәйге - жарысын ұйымдастыру	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, мектепалды топтары мен ересек топ тәрбиешілері	04.09.2025
5	«Тіл-ұлттың жаны» Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтар және жұмбақтарға арналған тапсырмалар Ортаңғы топ балаларымен санамақтар жарысы	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, мектепалды топтары мен ересек топ тәрбиешілері	05.09.2025

	Ересек топ балаларымен мақал-мәтелдер жарысы Мектепалды топ балаларымен жаңылтпаштар жарысы			
6.	«Бала тілі - бал» балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері,	05.09.2025
7.	«Балаларкітапханасы»мобильдікітапхана.	Мобильдікітапхана,кітапбұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, , барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан
8.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекші, педагог-психолог	Қазан
9.	Ұлттықойындаркүні: «Асық»,«Бестас»,«Бестемше»,«Ақсерек,көксерек»,«Со қыртеке»жәнебасқадаойындарынөткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, ата- аналар.	Қазан
10	«Мәнерлеп оқу»топаралық сайыс педагогтермен	Сайысқортындыларыменұсынылғанматер иалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер , музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қараша,
11	«Мәнерлеп оқыған бір ертегі» Балалардыңтеатрландырғаніс-әрекеті	Ертегікейіпкерлерінсюжеттік- рөлдіқойындардаойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Әдіскер, музыка жетекші, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Қаңтар
12	«Мақал-сөздіңазығы,жұмбақ-ойдыңазығы» («Балаларкітапханасы»жобасы)	Мақал-мәтел,жаңылтпаштар,жұмбақайту	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Ақпан
13	БалалардыотбасылыққұндылықтарғабаулүХалықарал ықәйелдеркүнінеарналған«Анам,әжемжәнемен»респу бликалықбайқауы	Байқауқортындыларыменұсынылғанматер иалдар	Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Наурыз
14	«Шымырлықпеншеберліккүні» «Ханталапай»ұлттықойыны «Әкекөргеноқжонар,анакөргентонпішер»мата,жүн,был ғары,киіз,ағаш,жіп,қағаз,сазбалшықжәнет.б.заттарданқ олөнертуындыларынәзірлеуденбайқау	Байқауқортындыларыменұсынылғанматер иалдар	Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы.	Наурыз
15	«Ғарышкерлеркүні»суретбайқауы	Байқауқортындыларыменұсынылғанматер иалдар	Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	Сәуір
16	«Алақай,жайдарлыжазкелді!»жазғысауықтырукезеңі «Қызыққатолысәттер»республикалықбайқауы	Жазғысауықтырукезеңінұйымдастырубой ыншафотобейнесюжеттер	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері	Жаз бойында

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I			
КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>бұйрығы</i>): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібіненгіз туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдыналуы; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдыналуы; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күнтію және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтануланудың алдын алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балалардың еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік кержелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік кержелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (<i>Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады</i>)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдыналу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II-КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК-БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік- шаруашылық жұмыстар	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық

	<p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойыналандарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру. 		меңгерушісі
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жазбойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жазбойы	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы
4	<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. 	Маусым-Тамыз	Меңгеруші әдіскер, медицина қызметкері
5	<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. 	Маусым - Тамыз	Меңгеруші әдіскер, медицина қызметкері
ШКЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	<ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру» жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; 	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, медицина қызметкері

	-серуенде спорттық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістікті қортаның қолжетімділігімен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойындар және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жазбойы	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i> ; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i> ; - <i>кітапшалар</i> ; - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме</i> . 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»</i> ; - <i>«Кене энцефалиті»</i> ; - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»</i> ; - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер»</i> .	Жазбойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жазбойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет етудегі қабілетін, өзін сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -балалар тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескеріп отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); -бірге ойындағыларын, еңбек еретіндерінің қабілетін, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа да ойындарды ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>);	Жазбойы	Әдіскер, тәрбиешілер,

	-педагогтің алдына жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндізгі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).		
Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларының іріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер,
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жазбойы	Тәрбиешілер,
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жазбойы	Әдіскер, тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суғашомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сүрежімі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
13	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер

14	Серуендебалалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	Топ тәрбиешілері
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
16	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жазмезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электрондық құралдар арналы арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
18	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
20	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Баланың жеке даму картасы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі.	Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Зерделеу	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	Арнайы бақылау	Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 әкімшілік жиналыста	Кәсіподақ ұйымының төрайымы
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау	Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс – шараларын қарау	бақылау парағы	Барлық топ	№1 әкімшілік жиналыста	Әдіскер
		Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау	Бракераж журналын қарау	Акт	Шаруашылық меңгерушісі Медбике	№1 әкімшілік жиналыста	Директор, комиссия мүшелері
Қазан							
	Жалпы бақылау	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау»	Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»	МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу	Анықтама	Тәрбиешілер	№1 өндірістік жиналыс	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау	Үнемді тұтыну бойынша жұмыстарды бақылау	Ауызша хабарлау	Тәрбиешілер	№1 өндірістік жиналыс	Директор медбике
Қараша							

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама	Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмыстарын зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топ	№2 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Жедел бақылау	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыру» жедел бақылауды талдау	Материалдық-техникалық база жұмысы деңгейін анықтау	Анықтама	Қазақ тілі педагогі	№2 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы	Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау	«Ас блогындағы тоңазытқыштардың температурасын тіркеу» журналын тексеру	Акт	Медбике	№2 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
Желтоқсан							
Әдістемелік жұмыс	Фронтальды бақылау	«Балабақша мен бастауыш мектептің сабақтастығы» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама	Балабақша мен бастауыш мектептің сабақтастығы жұмыстарының бағытын анықтау	Ақпараттық анықтама		№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші

Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	СанПиН бойынша бөбекжайда кварцтауды бақылау	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші Медбике
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Арнайы бақылау	Бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларын меңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың Жеке даму картасын толтыру	ҰБДҚ-ғы мектепалды топ балаларының жеке даму картасының толтырылуын бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
қаңтар							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
		«Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеннің өтілуін қарау	талдама картасы	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
	Жедел бақылау	«Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дабыл түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»	Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл жүйесінің болуы, қажет болған жағдайда бейнебақылауды бақылау	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
Ақпан							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	Ауызша әңгімелесу	Педагог-психолог	№3 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Медбике қызметі	Жедел бақылау	Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау түгендеу бойынша бақылау	анықтау	Бақылау парағы	Медбике, шаруашылық меңгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу.	жоспарлау деңгейін анықтау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші, әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Учаскелерді, шатырларды және	Учаскелерді, шатырларды және	Жеке әңгімелесу	Аула сыпырушы	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші, шаруашылық

		аумақты қардан тазарту	аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау	Ауызша			меңгерушісі
Наурыз							
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру	балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу	Бақылау парағы	Барлық педагогтер	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші
	Жалпы бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы	санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№4 педагогикалық кеңес	Әдіскер
	Жан-жақты тексеру	Күні бойғы әрекет барысы	Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру	Бақылау парағы	Ересек, мектепалды топтары	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші, әдіскер
	Алдын-ала бақылау	Балабақшаға қабылданатын тәрбиеленушілердің екені алуын бақылау	балалардың саламаттығы бойынша жұмысты зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші Медбике

Сәуір							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеңнің өтілуін қарау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№3 өндірістік жиналыс	медбике
Құжаттаманы жүргізу	Алдын ала бақылау	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда	анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	Әдістемелік кеңес	Әдіскер

		болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»					
Шаруашылық қызметі	Алдын ала бақылау	Өнімдерді тасымалдау ережелері мен талаптарын сақтауды бақылау	Бұзушылықтар болған кездегі Акт		Медбике Шаруашылық меңгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші
Мамыр							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Жазғы сауықтырушынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Арнайы бақылау	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Меңгеруші

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Директор,	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	

Өндірістік жиналыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 өндірістік жиналыс			
1.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қазан	Меңгеруші
2.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау» жалпы бақылау қорытындысы		Әдіскер
3.	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»		Меңгеруші
4.	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау		Әдіскер

5.	Әртүрлі мәселелер		Меңгеруші
№2 өндірістік жиналыс			
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Меңгеруші
2.	Тақырыптық бақылау: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау»		Әдіскер
3.	«Балабақша мен бастауыш мектептің сабақтастығы» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама		Әдіскер
4.	Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»		Меңгеруші
5.	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу		Меңгеруші
6.	Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру		Медбике
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№3 өндірістік жиналыс			
1.	№2 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Меңгеруші
2.	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»		Меңгеруші
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
4.	Мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі		Егенова Ұ тәрбиеші
5.	Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы»		Әдіскер
6.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші

Әкімшілік жиналыстар

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 әкімшілік жиналыс			
1.	Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. лауазымдық міндеттер. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы»		Меңгеруші
3.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау» жедел бақылау қорытындысы		Әдіскер, медбике
4.	«Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау» тақырыбындағы жедел бақылау қорытындысы		Меңгеруші
5.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
№2 әкімшілік жиналыс			

1.	№1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші
2.	«Балабақшадағы төсек-орынға қойылатын талаптар» баяндама		Медбике
3.	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыруды» жедел бақылауды талдау қорытындысы		Әдіскер
4.	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама қорытындысы		Меңгеруші
5.	«Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау» бойынша жедел бақылау қорытындысы		
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№3 әкімшілік жиналыс			
1.	№2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші
2.	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Консультациялық пункт жұмысы		Әдіскер
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		СЖ бойынша жауапты тұлға
5.	«Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау үгендеу бойынша» Жедел бақылау қорытындысы		Меңгеруші
6.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№4 әкімшілік жиналыс			
1.	№3 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші
2.	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Ағымдағы мәселелер		меңгеруші

АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

I.2. «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер-
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер

3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» доңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	әдіскер
4.	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҮІӨ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Мектепке дейінгі мекеменің барлық қызметкерлеріне қауіпсіздік техникасы бойынша тұрақты оқытуды өткізу. Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету. Эвакуациялау және төтенше жағдайларда іс-әрекеттер бойынша оқытуды өткізу.	Оқыту және нұсқаулық	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
6.	Қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар, тексеру журналдары, тексеру актілері және т.б.).	Жазбаларды басқару	қаңтар	Меңгеруші
7.	Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	жылына екі рет	әдіскер

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№ р/с	Тақырыптар (тәуекелдер)	4 жастағы балалар үшін	5 жастағы балалар үшін
1.	«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі ініз-күлік ережелері	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі ініз-күлік ережелері
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер
3.	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	3. Қысқаша ініз-күлік ережелері
4.	«Егер ақпарат қалса, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5.	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау

7.	«Мен және бөгде ересе кадам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныса да есікті қақса, не істеу керек?	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтанудағы ережелері)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай айқорғауға болады?)
9.	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері