

Бекітемін
ЖШС «Асия» бөбекжай
балабақшасының басшысы

Тойбол.Г.Т.
Тойбол.Г.Т.
2025ж

**2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психолог
жұмысының жылдық жоспары**



Педагог-психолог: Тойбол.Г.Т

Қазығұрт ауданы

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар

№	Орындалу мерзімі	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу нысаны	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі						
1	Қыркүйек	2025-2026 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын құру, түзету, бекіту.	Жоспарлау Бекіту	Балалар Ата-аналар Педагогтар және балабақша қызметкерлері	Жоспар	Педагог-психолог
2	Қыркүйек (Жыл бойы)	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары	Жоспарлау			Педагог-психолог ¹
3	Қыркүйек - мамыр	Балабақшаның жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, т.б	Жоспарлау		Жоспар	Педагог-психолог
I – бағыт. Диагностика.						
Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.						
1.1	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Кіші топ балалары	Хаттама	Педагог-психолог
1.2	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау «Белгілерді орналастыр»	Диагностика	Орта топ балалары	Хаттама (Р.С.Немовтың зерттеу әдістері)	Педагог-психолог

1.3	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау «Есінде сақта және нүктелерді қойып шық»	Диагностика	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама (Р.С.Немовтың зерттеу әдістері)	Педагог - психолог
1.4	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Ерекше балалар тобы	Хаттама	Педагог - психолог
1.5	Қыркүйек	«3 – 4 құрылымды пазлдар»	Қабылдау	Кіші және орта топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.6	Қыркүйек	Суретте қандай заттар жасырылған? Контуры бойынша тап, боя.	Қабылдау Қиял Логикалық ойлау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.7	Қыркүйек	Ертегі терапия (рольдік ойындар)	Қимыл – қозғалыс арқылы сөйлеуді дамытуға арналған ойындар	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.8	Қыркүйек	«Көлеңкесін тап» ойыны	Қабылдау Зейінін дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.9	Қыркүйек	Мектептегі оқуға қабілеттілігін зерттеу тесті	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	Үлкен және МАД тобы балалары	Г. Витцлак тесті	Педагог – психолог
1.10	Қазан I – II апта	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу.		Дайындық топтарының балалары	Керн – Йирасек әдістемесі	Педагог – психолог
1.11	Қазан	«Жетпей тұрған бөлігін тап, толықтыр» (Прищепкимен ойын)	Логикалық ойлауын, Қабылдау, Зейінін дамыту	Кіші топ балалары Орта топ балалары		Педагог – психолог

1.12	Қазан	Арт терапия (эксперименттер, дәстүрден тыс сурет салу)	Ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту, сенсорика	Кіші топ балалары Орта топ балалары		Педагог – психолог
1.13	Қазан	«Түстері бойынша сәйкестендір» ойыны	Логикалық ойлау Қабылдау	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.14	Қазан	«Қорегін тап» ойыны	Логикалық ойлау Қабылдау	Кіші топ балалары		Педагог – психолог
1.15	Қазан	Графикалық тест Арттерапия	Жеке тұлғалық қасиеттерін анықтау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.16	Қазан	«Жыл мезгілдері»	Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.17	Қараша	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.18	Қазан	«Балық аулау»	Кеңістікті бағдарлау қабілетін, қимыл – қозғалыс шапшаңдығын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.19	Қараша	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Қабылдауды дамыту, қимыл – қозғалыс шапшаңдығын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.20	Қараша	«Қанша? Неше?»	Зейінді дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог

1.21	Қараша	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Отбасындағы әл – ауқат пен эмоцияналды саулықты бағалау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.22	Қараша	Арттерапия «Саңырауқұлақ, Алтын күз»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.23	Қараша	Пластилинография	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.24	Желтоқсан	Геометриялық фигуралар	Жеке тексеру	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.25	Желтоқсан	Никитин пазлдары әдістемесі деңгей бойынша	Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.26	Желтоқсан	Дартс ойыны	Қимыл – қозғалысты шыңдау, кеңістікті бағдарлау	Орта топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.27	Желтоқсан	Пішіндерді орнына қой	Қабылдау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.28	Қаңтар	Қисынсыздықтар әдістемесі	Логикалық ойлау, сөйлеуін дамыту	Барлық топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.29	Қаңтар	Қайда мекендейді?	Есте сақтау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.30	Қаңтар	Адам бейнесін ерекше әдіспен бейнелеу	Сенсорика, қабылдау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.31	Қаңтар	Жыл мезгілдеріне байланысты ойын	Ой – өрісті дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

1.32	Қаңтар	Қысқы пейзаж Арттерапия	Ұсақ қол моторикасын дамыту, сенсорика	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.33	Ақпан	Көлеңкесін тап ойыны	Зейін тұрақтылығын тексеру	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.34	Ақпан	4 – шісі артық әдістемесі	Қабылдау және логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.35	Ақпан	Деңгейлік пазлдар	Зейін және логикалық ойлауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.36	Ақпан	Бұл не? Айтып бер	Сөз сөйлеу және ес процестерінің жұмысын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.37	Ақпан	Аққаланың бас киімін тап ойыны	Логикалық ойлауын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.38	Ақпан	Аққаланы киіндіру ойыны	Логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.39	Наурыз	Пластилинография (үлгі бойынша суретті бейнелеп шық)	Сенсорика, ұсақ қол моторикасын, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.40	Наурыз	Бау байлау (деңгейлік)	Сенсорика, ұсақ қол моторикасын, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.41	Наурыз	Дене мүшелерімен танысу	Сенсорика, зейін бөлінуін, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

1.42	Сәуір	Дұрыс немесе бұрыс, жақсы немесе жаман әрекеттер	Логикалық ойлауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.43	Сәуір	Бір сөзбен ата	Жеке тексеру	Барлық топ балалары	Л.С Вьготский әдістемесі	Педагог – психолог
1.44	Сәуір	Қанша? Неше?	Санауға үйрету	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.45	Сәуір	Сезім мүшелерімен танысу	Қабылдау, сенсорика	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.46	Сәуір	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Қабылдау, зейін шоғырлануын дамыту	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.47	Мамыр	Геометриялық пішіндер	Сенсорика, қабылдау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.48	Мамыр	Қызықты шытырман, геометриялық лабиринт	Логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.49	Мамыр	Үй жануарларымен танысу	Таным процестерін дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.50	Мамыр	Мамандықтар иесімен таныстыру	Ой – өрісті дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.51	Мамыр	Үлкен – кіші, оңға - солға	Кеңістікті бағдарлау, қабылдау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

II – бағыт. Түзету – дамыту жұмысы

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2.1	Жыл бойы	ППК қажет ететін балалармен жеке түзету сабақтары	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар	Хаттама	Педагог – психолог
2.2	Жыл бойы	Нейрогимнастика	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.3	Жыл бойы	Дұрыс тыныс алу жұмыстары	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.4	Тоқсан сайын	Құм терапиясы, кинетикалық құммен жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.5	Тоқсан сайын	Суреттерді аяқта	пластилинография	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.6	Тоқсан сайын	Саусақтардағы резинкалар	Ұсақ қол моторикасын дамыту	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.7	Қазан – наурыз	Түзету – дамыту сабақтары Балаларды мектепте оқуға дайындау бойынша	Топтық сабақтар	МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
2.8	Қазан – маусым	Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.9	Қараша	«Саңырауқұлақ», «Алтын Күз бейнесі»	Арт терапия Қиял және ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.10	Желтоқсан	Марблс тастарымен жұмыс	Сенсорика Кеңістікті бағдарлау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.11	Желтоқсан	Аэроболмен ойын (дұрыс тыныстауға арналған ойын)	Сенсорика	Кіші және орта топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог

2.12	Желтоқсан	«Футбол алаңы» тыныс алуға арналған ойын	Сенсорика	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.13	Қаңтар	Адам бейнесін ерекше әдіспен бейнелеу	Қиял ұшқырлығын шыңдау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
2.14	Қаңтар	Сурет бойынша әңгіме	Балалардық сөздік қорын молайту	ППҚ қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.15	Қаңтар	Қысқы пейзаж	Арт терапия Қиял және ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.16	Ақпан	Тіл ұстарту, артикуляциялық жаттығулар	Сөз сөйлеу дағдысын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
2.17	Наурыз	Нейрогимнастика (деңгейлік)	Ми жарты шарларының жұмысын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.18	Сәуір	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	координация	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.19	Мамыр	Құмдағы ерекше іздер	Құм терапиясы	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.20	Сұранысқа қарай	Ертегі терапиясы, саусақ театры, көлеңкелі театр	Ой – өрісін, таным процестерін дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.21	Сұранысқа қарай	Тіл ұстарту сабақтары	Сөз сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын көбейту	Барлық топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог

Бекітемін
ЖШС «Асия» бөбекжай
балабақшасының басшысы

Ройбол.Г.Т.
02 қыркүйек 2025ж

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Асия» бөбекжай балабақшасы



ППҚ – ның жұмыс жоспары

2025-2026

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; - сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>Қыркүйек жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Педагог - психолог
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы 	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	Педагог - психолог
III	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы 	<p>Қыркүйек мамыр</p> <p>тоқсан сайын мамыр</p>	Педагог - психолог
	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. 	<p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	Педагог - психолог

№		Мазмұны	Мерзімі
1.	Ұйымдастырушылық кезең	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	қыркүйек
		Жұмыс кестесін құрастыру	қыркүйек
		Топқа тіркелген балалардың тізімін жасау	Қыркүйек-қазан
		Жылдық жоспар құру	қыркүйек
		Түзете- дамыту сабақтарының кестесін құрастыру	қыркүйек
		Өткізілген сабақтар мен балалардың бару журналын тіркеу	Жыл бойы
		Ата-аналарға сауалнама жүргізу, баяндама оқу	Қазан - қаңтар
		Зерттеу хаттамаларын, диагностикалық карточкаларды дайындау және толтыру	Жыл бойы
		Жеке бағдарлама жазу	Қыркүйек - қаңтар
2.	Диагностикалық кезең	Баланың ерте дамуы туралы медициналық - педагогикалық мәліметтер жинағы Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде тексеру арқылы психофизикалық дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау.	Қыркүйек - қаңтар
		Психологиялық - педагогикалық бақылау	Үнемі
		Профилактикалық жұмыс.	Ай сайын

Түзету-дамытушылық бағыт			
1		Түзету сабақтарының конспектілерін жазу	Үнемі
2		Балалармен түзету және дамытуды қамтитын түзету жұмысы, психикалық танымдық процестер, ойынды үйрену, моторикасын дамыту (жалпы, ұсақ, артикуляциялық, өнімді әрекеттер);	Жыл бойы
3		Жылдың басында, ортасында және соңында диагностика жасап, хаттама толтыру.	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

Бекітемін
ЖШС «Асия» бөбекжай
балабақшасының басшысы

02 *Субол.Г.Т.* 2025ж

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Асия» бөбекжай балабақшасы



Ата - аналармен жұмыс жоспары

2025-2026

Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары			
Ата-аналармен жұмыс			
1		Ана-аналарға сауалнама жүргізу. Балалардың сөйлеуін, ойлауын дамыту мәселелері бойынша ата-ананың құзыреттілік деңгейін анықтау.	Қыркүйек
2.		Балалардың бейімделуін бақылау.	Қазан
3.		Бала тілінің кеш шығуына әсер ететін факторларды анықтау. (семинар)	Қантар
4.		Тренинг.	Мамыр

Педагогтармен жұмыс.			
1.		Тәрбиешілерге, музыка жетекшісіне белгілі бір баламен немесе топпен/балалар тобымен жұмыс істеу ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне қатысты оларды толғандыратын мәселелер бойынша кеңес беру.	Қараша
2.		Музыка жетекшісімен бірге балаларды мерекелерге, ертеңгіліктерге, байқауларға қатысуға дайындау	Сұраныс бойынша

Әдістемелік жұмыс			
1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жана әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2		Семинарларға, оқуларға қатысу.	Жыл бойы

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <p>Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><u>Психоағарту</u></p> <p><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу</i></p> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу</i></p> <p><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></p> <p><i>Сауалнамалар</i></p> <p><i>Баяндамалар:</i></p> <p>Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу»</p> <p>Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»</p> <p>Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»</p>	топтық жұмыс	мекеме жоспарына сәйкес жыл бойы
III.	<p><u>Кеңес беру</u></p> <p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p> <p>Жоспарлы кеңес беру тақырыптары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы»; • Жоғары топ ата-аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға алғаш келгенде» 	Жеке жұмыс	жыл бойы

Бекітемін
ЖШС «Асия» бөбекжай
балалар бақшасының басшысы

бол.Г.Т.

2025ж



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
ЖШС «Асия» бөбекжай балабақшасы



Педагог қызметкерлермен жұмыс жоспары

2025-2026

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Тату болайық» • Әдістеме : «Ағаштағы орныңыз қандай??» • Семинар: «Балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренинг: "Жақсы көңіл күй - жан қуанышы" 	топтық жұмыс	қыркүйек қазан қаңтар наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?» 	топтық	қазан желтоқсан ақпан