

Бекітемін  
ЖШС «Асия» бөбекжай  
балабақшасы директоры  
Г.Тойбе



Қазығұрт ауданы  
Шарбұлақ ауылы  
«Асия» бөбекжай бақшасы  
**Зерделеу материалдары:  
бақылау парағы,  
баланың жеке даму картасы  
2025-2026оқу жылы**

Тәрбиешілер: Мырзахметова Б  
Жамалбекова Г

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: “Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Мамирала Жаңылай**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| Құзыреттіліктер   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментоктап, қозғалысбағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;  |  |   |   |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                               | себеп-салдарлықбайланыстарды, әдебижанрлардыажыратуды үйрету; өлеңдердімәнерлеп, интонацияменокиды айналасындаболыпжатқаноқиғаларғаөз інікөзқарасынбілдіруді үйрету; сөздергедыбыстықталдаужасауды, сөздегідыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету; |  |   |   |
| <b>Танымдықжәнезияткерлік дағдылары</b>                       | қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатауды үйрету;   |  |   |   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жаңатүстер (күлгін) жәнеөңкерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету; ұжымменбіргежұмысстейді, міндеттердіөзаракелісіпорындауды үйрету;   |  |   |   |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>            | арнайыкөлікқұралдарыныңқолданылуын, жолқозғалысыныңқарапайымержелерін үйрету;   |  |   |   |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Адилбай Расул**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді әнерлеп, интонация мен оқиды айналасында болып жатқан оқиғаларға өз інікөз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың нәтижесін үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Калмурзаева А**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиғаны айналдырып да болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: “Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұрман Адина**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектің белгісіментоктап, қозғалысбағытынөзгертіп, заттардынарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиды айналасында болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;  |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Алижан Нурислам**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиғаны айналдырып да болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Руслан Раяна**

**Туған жылы: 2020ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментоктап, қозғалысбағытынөзгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүруді үйрету;  |   |  |  |
| <b>Коммуникативтікдағдылары</b>                               | себеп-салдарлықбайланыстарды, әдебижанрлардыажыратуды үйрету; өлеңдердімәнерлеп, интонацияменөқиды айналасындаболыпжатқаноқиғаларғаөз інікөзқарасынбілдіруді үйрету; сөздергедыбыстықталдаужасауды, сөздегідыбыстардыңретін, дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдықжәнезияткерлік дағдылары</b>                       | қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету; ұжымменбіргежұмысстейді, міндеттердіөзаракелісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>            | арнайыкөлікқұралдарыныңқолданылуын, жолқозғалысыныңқарапайыммержелерін үйрету;  |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Даулет Нурболат**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;  |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым желілерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қошқарбай Нұрай**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден атып жүруді үйрету;  |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдебиет жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен өкімді айналасында болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және өрнектерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақтияр Ерқанат**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиғаны айналдырып да болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздерге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Сейлбек Гүлім**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиды айналасында болып жатқанына қарамастан өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Акимбек Расул**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | саптабір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету; өлеңдерді мәнгерлеп, интонация мен оқиғаны айналдыра болып жатқанын аларға өз інін көз қарасын білдіруді үйрету; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды үйрету; |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атауды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жанатүстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіпорындауды үйрету;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету;   |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Махамбет Жантөре**

**Туған жылы: 2021 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сұрақтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қарақоюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;  |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Жансерік Әлинұр**  
**Туған жылы: 2020ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Халық Әлихан**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сұрақтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Бақытбек Алинұр**

**Туған жылы: 2021ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сұрақтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Қалабай Алинұр**

**Туған жылы: 2021ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Арал Аяла**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сұрақтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Ахмет Ясмина**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Жолдыбай Расул**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сұрақтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Мамыр Асылым**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Турсынкул Еркеназ**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Сакен Айсұлтан**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Мыңбай Бекзат**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Алтынбек Айсү**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

**2025-2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Білім беру ұйымы: «Асия» бөбекжай бақшасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Айзере**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---|---|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету;   |   |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлықдыбыстарды анықтайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету; түрлі сызықтарды салуды үйрету;  |   |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шақыру;   |   |  |  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; |   |  |  |

Баланың жеке даму картасы 2025 -2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Асан Ж\_\_\_Туған жылы:22-04.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.   |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау         |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Арал А Туған жылы:04.07.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау          |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025 -2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Алтынбек А Туған жылы:08.09.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|---|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну  |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026қу жылы.

Баланың аты-жөні: Асхар Х . туған жылы 17.11.2021  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбау

Баланың жеке даму картасы 2025-2026ж оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Асхар Ж. туған жылы 17 .11.2021ж  
«Аққу » ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауов

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Абдигаппар Қ туған жылы 06.08.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау             |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Бахыт А туған жылы 11.12..2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықтайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |
| Таным   | «Бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау             |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Базарқұл А Туған жылы: .08.04.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|--|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықтайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |
| Таным               | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау             |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Базарқұл Ә .туған жылы 08.04.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.   |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнасарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау           |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну  |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Әділбек Ұ Туған жылы: 29.08.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|---|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну  |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |

Тәрбиешілері : : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025 -2026ж оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Сапаралы С Туған жылы: 04.08.2021.ж  
 «Аққу » ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|---|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |

Тәрбиешілері : : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 20225 -2026 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Сейілбек А Туған жылы: 26.10.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025 -2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Полатбек Т Туған жылы:26.06.2021ж  
 «Аққу » ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну  |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026ж оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Пернебек Б Туған жылы: 09.07.2021ж  
«Акку» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықтайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |
| Таным   | «Бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026ж оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Нұрғали А Туған жылы: .24.09.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  | .   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  | .   |
| Таным   | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау            |  | .   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-20226ж оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Жансерік Н Туған жылы: 16.05.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау          |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025 -2026ж оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Марат А Туған жылы: 03.10.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Мамыр Х туған жылы:12.12.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|--|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау             |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың аты-жөні: Рахматулла А Туған жылы: 21.06.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  | .  | .   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   | .  | .   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. | .  | .   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            | .  | .   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   | .  | .   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні: Рахматулла Б Туған жылы: 26.06.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.   |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықтайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну  |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

Баланың жеке даму картасы -2025-2026ж оқу жылы.  
 Баланың аты-жөні:Исабек А\_Туған жылы: 17.03.2021ж  
 «Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---|---|--|---|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация  | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |

Тәрбиеші; Бекбауова П. .

Баланың аты-жөні Исабек А\_\_\_\_Туған жылы: 17.03.2021ж  
«Аққу» ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|---|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Бекбауова П.

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) |
|---------------------|--|--|---|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда.  | .  |   |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |
| Таным               | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |
| Шығармашылық        | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау            |  |   |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ринат Туған жылы: 14-10-2022 жыл  
« Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп жаттығуларды орындай алауы . Салауатты өмір салты түсініктерге иеленуі.   |   |  |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ,таныс ертегілерді сахналауға қатысуы . Таппақтарды , өлеңдерді мәнерлеп айтуы..   |   |  |           |
| Таным   | Қарапайым қимылдарды,бір затты топта орындауы бөледі ,топтарға біріктіре алады .Құрылыс бөліктерін ажырата алуы. .Жануарлары мен олардың төлдерін ажырата алауы. |   |  |           |
| Шығармашылық  | Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . Билейді қарапайым қимылдар орындауы .  |   |  |           |
| Әлеумет   | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын атауы . Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауы .   |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |   |  |           |

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы : 2025-2026 оқу жылы

«Жұлдыз» орта топ

Баланың аты-жөні:Ибрахим Инжу

Туған-жылы;06-04-2022жыл

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Оз озне қызмет көрсетуі. Дене жаттығуларын орындауы. Биік емес тобешықтан сырғанауы.    |   |  |           |
| Коммуникация        | Кейпкерлердің дауыс ыргағы мен манерлілігін сақтауы. Кейпкерлерге жанашырлық танытуы.                                     |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топта бөледі және оларды топтарға бырықтыра алуы. Қарапайым құрылыстар құрастыра алуы.                          |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс айтуы. Мұсыңдеудың әр түрлі тасылдерін пайдалануы. Желымдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруі. |   |  |           |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерін атай алуы. Табиғат өзгерістерін анықтауы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері. : Халық А

Баланың жеке даму картасы 2025– 2026оқу жылы

Баланың аты-жөні:Бақытқұл ХанСұлтан Туған жылы:23-10-2022жылы  
« Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Негізгі кимылдарды орындауы.Жануарлар кимылдарына елыктеп,дене жаттығуларын орындай алуы.   |   |  |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сойлеу каркынына ие.Ертегы кейыпкерлерын анык айта алуы.Сурактарга толык жауап беруі. |   |  |           |
| Таным   | Заттарды катарга реты,шамасы бойынша оң колымен солдан оңға карай коя алуы.                 |   |  |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былүі.                       |   |  |           |
| Әлеумет   | Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,табиғат қамқоршысы.         |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |           |

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы.2025-2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Даулет Нұрайым Тұған жылы:05-11-2022жылы  
 « Жұлдыз»ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес тобешыктен сырғанауы .Уш донгелекты велосипедты тебудын дағдыларын менгеруі .   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарга дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауга катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Таным               | Быртекті заттарды курастырады және бөлып алуы.  |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былуі.   |   |  |           |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,табиғат қамқоршысы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: :Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Сәкен Жансұлтан Туған жылы: 13-10-2022 жылы  
 « Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, бейнелі сөздерді қолдануы.  |  |   |           |
| Таным   | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуы, түрлі тәсілдерді пайдаланады, ауа райының жағдайын анықтай алуы. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Сурет салу дағдыларына ие, ермексаздың кейбір қасиеттерін білуі, желімдеу дағдыларын игеруі.                           |  |   |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауы.:  |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |           |

Тәрбиешілер: :Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Арал Алинұр Туған жылы:15-11-2022жылы  
« Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қимыл түрлерін анықтауы.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнелі сөздерді қолдануы.                                   |   |  |           |
| Таным               | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуы,құрылыс бөліктерін ажырата алады,табиғатта өзін ұстай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс атай алады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,оюды бөліктерге бөле алуы.      |   |  |           |
| Әлеумет             | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,табиғатқа қамқорлық жасауға ынталануы.                           |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

.Тәрбиешілер. : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы

Баланың аты-жөні:Серікбай Анель,Туған жылы:05-10-2022жылы  
« Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес төбешіктерден сырғанай алуы,бір-бірін сырғанатуы.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Барлық сөз таптарын қолдануы,тақпақтарды мәнерлеп оқуы.  |  |   |           |
| Таным               | Геометриялық пішіндерді тануы,қағаз беттерін түрлендіре алуы,ауа райының жағдайын анықтай алуы.                          |  |   |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретімен қолнана алуы,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануы. |  |   |           |
| Әлеумет             | Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар,жабайы жануарларды тануы.  |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Арал Айсұлтан Туған жылы:06-10-2022жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруі.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады,бейнелі сөздерді қолдануы.                              |  |   |           |
| Таным               | Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады,құрылыс заттарын ажырата алуы,табиғатта өзін ұстай алуы. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы,оюды бөліктерге бөле алуы.   |  |   |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы,жабайы жануарларды тануы.  |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Ибрагим Алиасқар .Туған жылы:25-06-2022жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруі.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Барлық сөз таптарын қолданады, тақпақтарды мәнерлеп оқуы.   |   |  |           |
| Таным               | Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады, құрылыс заттарын ажырата алуы, табиғатта өзін ұстай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы, оюды бөліктерге бөле алуы.    |   |  |           |
| Әлеумет             | Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар, жабайы жануарларды тануы.                              |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері; Халық А

Баланың жеке даму картасы 2025-2026ж

Баланың аты-жөні: Мыңбай Арсланбек Туған жылы: 30-08-2022 жылы  
« Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы, бір-бірін сырғанатуы.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным               | Дұрыс солейды дыбыстарды анық атауы. Сурақтарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертегілерді сахналауға катысуы. Такпақтарды олендерді айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретімен қолдануы. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін былуі.  |   |  |           |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерін атауы. Табиғат өзгерістерін анықтауы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Руслан Алихан .Туған жылы: 07-08-2022 жылы  
 « Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлардың кимылдарына еліктеуі, дене жаттығуларын орындай алуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным               | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы. Сурақтарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертегілерды сахналауға катысуы. Такпақтарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретімен колдануы. Ермексазды пайдалануды , касиеттерын былуі.  |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері .Халық А

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным               | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурақтарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауға катысуы.Такпақтарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретімен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былүі.   |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Қонысбай Зейнеп .Туған жылы:03-05-2022жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.   |   |  |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным   | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауға катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былуі.   |   |  |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.   |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |           |

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейилбек Сырғалым .Туған жылы:05-05-2022жылы

« Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным               | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауға катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былүі.   |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Садыбай Айбын . Туған жылы: 27.09.2021ж. 24-02-2022жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |           |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шабалондармен, трафареттермен жұмыс жасау        |  |   |           |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Акимбек Жасмина Туған жылы: 29-04-2022 жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлар қимылдарына еліктеп, қимылдай алуы.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс сөйлеуі, Бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топтан болуі, топтарға біріктіре алуы. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.                                  |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтауы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сәкен Асылым .Туған жылы:25-02-2022жылы .  
« Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |           |
| Таным   | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнасарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау        |  |   |           |
| Әлеумет   | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табйғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |           |

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні Полатбек Арсен .Туған жылы:15-07-2022жылы  
 «Жұлдыз»-ортаңғы тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруі.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуы.Тақпақтарды мәнерлеп оқуы.   |   |  |           |
| Таным               | Біртекгі заттарды құрастыруы және бөліп алуы. Құрылыс бөліктерін ажыратуы.Табиғатта өзін ұстай білуі.  |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс айтуы.Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы.Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы.Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануы. |   |  |           |
| Әлеумет             | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс айтуы.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталануы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

« Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |           |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнасарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау        |  |   |           |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Табйғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Абдрахман Аруна Туған жылы: 26-05-2022 жылы  
 « Жұлдыз » ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылануы.                                   |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы. Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Дара .Туған жылы: 02-01-2022 жылы  
 «Жұлдыз» ортаңғы топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылану.                                    |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы. Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: :Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Бақтияр Ерсайын Туған жылы: 04-04-2022жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ.

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауы.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |           |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнастарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шаблондармен,трафареттермен жұмыс жасау          |  |   |           |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Тайғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025– 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асан Әмина, Туған жылы: 01-04-2022 жылы  
« Жұлдыз » ортаңғы топ.

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы, негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауы.   |  |   |           |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, дыбыстарды анықайтуды. Әдеби жанырларды ажыратуы.   |  |   |           |
| Таным               | «бір» сөздің мағнасын білу, бес және одан артық заттардың өлшемдік қатнастарын анықтай білу, геометриялық пішіндерді тани және атау. Түрлі матери<br>Алдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын білу. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Гүлдер, көгеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу. Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу. Дайын үлгілермен шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасау             |  |   |           |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы, мейірімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіну   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025 – 2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Аймағанбет .Туған жылы: 06-06-2022 жылы  
 « Жұлдыз» ортаңғы топ.

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.   |   |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс сөйлей алуы. Бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топтан болуі және топтарға біріктіруі. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасына дағдылануы 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасын дағдылану.                                    |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы. Табиғатқа Қамқорлық жасауға ынталануы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Халық Ажар

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Қалабай Медина\_\_Туған жылы:28.03.2023ж  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп жаттығуларды орындай алауы . Салауатты өмір салты түсініктерге иеленуі.   |  |   |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ,таныс ертегілерді сахналауға қатысуы . Таппақтарды , өлеңдерді мәнерлеп айтуы..   |  |   |           |
| Таным   | Қарапайым қимылдарды,бір затты топта орындауы бөледі ,топтарға біріктіре алауы .Құрылыс бөліктерін ажырата алуы. .Жануарлары мен олардың төлдерін ажырата алауы.                             |  |   |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретімен қолдана алады.Саз балшықтың , ермек саздың , қамырлардың қасиеттерін біледі .Түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . Билейді қарапайым қимылдар орындауы . |  |   |           |
| Әлеумет   | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың аттарын атауы . Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауы .   |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |           |

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы : 2025-2026 оқу жылы  
«Болашақ» кіші топ

Баланың аты-жөні:ЖарылқасынАйым.Туған жылы 21,01,2023ж

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Негізгі қимыл түрлерін орындайды.Оз озне қызмет көрсетуі.Дене жаттығуларын орындауы.Биық емес тобешықтен сырғанауы.     |   |  |           |
| Коммуникация        | Дыбыстарды анық айта алуы.Кейпкерлердің дауыс ыргағы мен манерлілігін сақтауы.Кейіпкерлерге жанашырлық танытуы.         |   |  |           |
| Таным               | Бір затты топта бөледі және оларды топтарға бырықтыра алуы.Қарапайым құрылыстар құрастыра алуы.                         |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс айтуы.Мұсындаудың ар түрлі тасылдарын пайдалануы.Желымдеу техникасын бастапқы дағдыларын игеруі. |   |  |           |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерін атай алуы.Табиғат өзгерістерін анықтауы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері. : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025–2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Марат Жомарт .Туған жылы:08,01, 2023 ж.  
 « Болашақ » кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Негізгі қимылдарды орындауы.Жануарлар қимылдарына елыктеп,дене жаттығуларын орындай алуы.   |  |   |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сойлеу қарқынына ие.Ертегі кейіпкерлерын анық айта алуы.Сурақтарға толық жауап беруі. |  |   |           |
| Таным   | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуы.                 |  |   |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретімен қолдануы.Ермексазды пайдалануды ,қасиеттерын былуі.                       |  |   |           |
| Әлеумет   | Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,табиғат қамқоршысы.         |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |           |

Тәрбиешілері : Байгонысва Молдир

Баланың жеке даму картасы.2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Алижан Нұрайым.Туған жылы: 03,05.2023.жылы  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес тобешыктен сырғанауы .Уш донгелекты велосипедты тебудын дағдыларын менгеруі .   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) |  |           |
| Коммуникация        | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарга дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауга катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Таным               | Быртекті заттарды курастырады және бөлып алуы.  |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былуі.   |   |  |           |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,табиғат қамқоршысы.   |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: :Байгонысова Мөлдір

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Жолдыбай Нұрасыл. Туған жылы: 20,05.2023ж  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, бейнелі сөздерді қолдануы.  |  |   |           |
| Таным   | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуы, түрлі тәсілдерді пайдаланады, ауа райының жағдайын анықтай алуы. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Сурет салу дағдыларына ие, ермексаздың кейбір қасиеттерін білуі, желімдеу дағдыларын игеруі.                           |  |   |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауы.:  |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |           |

Тәрбиешілер: : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асан Сезім Туған жылы:13,06.2023ж  
« Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Негізгі қимыл түрлерін анықтауы.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атайды,бейнелі сөздерді қолдануы.                                   |  |   |           |
| Таным   | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуы,құрылыс бөліктерін ажырата алады,табиғатта өзін ұстай алуы. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Негізгі түстерді дұрыс атай алады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,оюды бөліктерге бөле алуы.      |  |   |           |
| Әлеумет   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,табиғатқа қамқорлық жасауға ынталануы.                           |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |           |

.Тәрбиешілер. : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу

Баланың аты-жөні: Алижан Асылайым.Туған жылы:03,07,2023 ж

« Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Барлық сөз таптарын қолдануы,тақпақтарды мәнерлеп оқуы.  |  |   |           |
| Таным   | Геометриялық пішіндерді тануы,қағаз беттерін түрлендіре алуы,ауа райының жағдайын анықтай алуы.                          |  |   |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретімен қолдана алуы,мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін пайдалануы,желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануы. |  |   |           |
| Әлеумет   | Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар,жабайы жануарларды тануы.  |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |           |

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Есіркеп Еркеназ Туған жылы:13,06,2023ж  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруі.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады,бейнелі сөздерді қолдануы.                              |   |  |           |
| Таным               | Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады,құрылыс заттарын ажырата алуы,табиғатта өзін ұстай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы,оюды бөліктерге бөле алуы.   |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы,жабайы жануарларды тануы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділбек Қуаныш.Туған жылы:27,06,2023ж.

«Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруі.  |   |  |           |
| Коммуникация  | Барлық сөз таптарын қолданады,тақпақтарды мәнерлеп оқуы.  |   |  |           |
| Таным   | Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады,құрылыс заттарын ажырата алуы,табиғатта өзін ұстай алуы. |   |  |           |
| Шығармашылық  | Негізгі түстерді дұрыс атауы, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы,оюды бөліктерге бөле алуы.   |   |  |           |
| Әлеумет   | Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар,жабайы жануарларды тануы.                             |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |           |

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Сапарәлі Айшабибі. Туған жылы:17,04,2023ж  
 « Болашақ » кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Биік емес төбешіктерден сырғанай алуы,бір-бірін сырғанатуы.   |  |   |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.  |  |   |           |
| Таным   | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауға катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былуі.   |  |   |           |
| Әлеумет   | Отбасы мушелерын атауы.Табигат озгерыстерын аныктауы.   |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |  |   |           |

Тәрбиешілер: Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025– 2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Амантай Нұрмұхаммед.Туған жылы:02,03,2023ж  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Жануарлардың қимылдарына еліктеуі, дене жаттығуларын орындай алуы.  |   |  |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным   | Дұрыс солейды дыбыстарды анық атауы. Сурақтарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертегілерді сахналауға катысуы. Такпақтарды олендерді айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретімен колдануы. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін былуі.  |   |  |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.  |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |           |

Тәрбиеші Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Нұрман Медина.Туған жылы.06,01,.2023ж.  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|--|---|-----------|
| Денсаулық   | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.  |  |   |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.   |  |   |           |
| Таным   | Дұрыс солейды дыбыстарды анық атауы.Сурақтарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерді сахналауға қатысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |  |   |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретімен қолдануы.Ермексазды пайдалануды ,қасиеттерын былуі.  |  |   |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.  |  |   |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |   |           |

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026,оқу жылы

Баланың аты-жөні: .Туған жылы:12,04,2023,ж.

« Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары   | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Денсаулық   | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы,бір-бірін сырғанатуы.   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) |  |           |
| Коммуникация  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы,бейнелі сөздерді қолдануы.  |   |  |           |
| Таным   | Дұрыс солейды .дыбыстарды анық атауы.Сурактарға дұрыс жауап беруі.Таныс ертегілерды сахналауға катысуы.Такпактарды олендерды айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық  | Бояуларды ретымен колдануы.Ермексазды пайдалануды ,касиеттерын былуі.   |   |  |           |
| Әлеумет   | Көлік құралдарын атай алады,жабайы жануарларды тануы.   |   |  |           |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |   |   |  |           |

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Умирбек Дара Туған жылы: 25,05.2023ж.  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық           | Биік емес төбешіктерден сырғанап алуы, бір-бірін сырғанатуы.  |   |  |           |
| Коммуникация        | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы, бейнелі сөздерді қолдануы.   |   |  |           |
| Таным               | Дұрыс солейды дыбыстарды анық атауы. Сурақтарға дұрыс жауап беруі. Таныс ертегілерді сахналауға катысуы. Такпақтарды олендерді айтуы. |   |  |           |
| Шығармашылық        | Бояуларды ретімен қолдануы. Ермексазды пайдалануды, қасиеттерін былуі.  |   |  |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алады, жабайы жануарларды тануы.  |   |  |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері: Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026оқу жылы  
 Баланың аты-жөні:Қошқарбай Еrsaиын. Туған жылы:02,08,2023ж.  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуы,негізгі қймылдардың алуан түрлерін орындауда.   |  |   |           |
| Коммуникация        | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы,дыбыстарды анықайтуды .Әдеби жанырларды ажыратуы.  |  |   |           |
| Таным               | «бір»сөздің мағнасын білу,бес және одан артық заттардыңөлшемдік қатнасрарын анықтай білу,геометриялық пішіндерді тани және атау.Түрлі матери Алдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын білу.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Гүлдер,көгеністер,жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салу.Қарапайым үлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей білу.Дайын үлгілермен шабалондармен,трафареттермен жұмыс жасау         |  |   |           |
| Әлеумет             | Адами сапалар туралы,мейірімділік,махабат,сыпайлық,адалдық түсініктерге.Тайғатқа қамқорлық танытудың қажеттілін түсіну   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілері : Байгонысова Молдир

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылы  
 Баланың аты-жөні: Айдарбек Аблайхан. Туған жылы: 25,07,2023,ж.  
 «Болашақ» кіші топ

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Жануарлар қимылдарына еліктеп, қимылдай алуы.  |  |   |           |
| Коммуникация        | Дұрыс сөйлеуі, Бейнелі сөздерді қолдануы.  |  |   |           |
| Таным               | Бір затты топтан болуі, топтарға біріктіре алуы. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруі. Ауа райының жағдайын анықтай алуы. |  |   |           |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасына дағдылануы. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуы. Желімдеу техникасына дағдылануы.                                  |  |   |           |
| Әлеумет             | Көлік құралдарын атай алуы. Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтауы.   |  |   |           |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Тәрбиешілер: Байгонысова Молдир

